

PROYECTO PARA EL DICTADO DE UN CURSO DE CAPACITACION A DISTANCIA PARA TECNICOS DE LABORATORIO

Línea Temática: TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Autores: Cecilia Rosa Greco y Miriam Graciela Etcheverry

Dpto. Microbiología e Inmunología. Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales. Universidad Nacional de Río Cuarto (Córdoba) ARGENTINA.

E-mail: cgreco@exa.unrc.edu.ar y metcheverry@exa.unrc.edu.ar

INTRODUCCION

Considerando el marco institucional de la Universidad Nacional de Río Cuarto que asienta sus bases en los principios generales de la Educación Superior y en los objetivos específicos establecidos desde su fundación de **creer, crear y crecer**, se puede apreciar que existen las condiciones para adecuar la oferta educativa a los nuevos desafíos de la enseñanza superior.

Esta predisposición forma parte de una estrategia específica para conseguir dicha meta institucional que busca responder a las demandas y requerimientos actuales de la sociedad. Nuestra universidad, fundada y consolidada en la modalidad de enseñanza presencial, ha hecho pública su política para asegurar la calidad y los estándares académicos de la educación a distancia. Además, reconoce las leyes que rigen dentro de la modalidad a distancia y ha hecho la salvaguarda de la propiedad intelectual de los cursos y carreras que ofrece.

La UNRC cuenta con un Consejo de Educación a Distancia que sirve de marco para las propuestas en la modalidad. Actualmente en las Facultades de Ciencias Exactas Físico Químicas y Naturales y de Ciencias Económicas, se están ofreciendo cursos de pre-ingreso, grado y posgrado. Como ejemplo podríamos citar los cursos de Iniciación a la Vida Universitaria para diferentes carreras de la Facultad de Ciencias Exactas, el dictado de algunas asignaturas del ciclo básico de Ciencias Económicas y Cursos de posgrado. El Sistema Informático de Apoyo a la Teleinformación (Plataforma SIAT de la UNRC) le permite programar

actividades a distancia, manteniendo la calidad académica de la enseñanza presencial.

Dado que este curso formará parte de la oferta educativa de la Facultad de Ciencias Exactas es pertinente mencionar que recientemente se ha creado dentro de la misma, un Área de Educación a Distancia. Dicha área actúa coordinadamente con el Consejo de Educación a Distancia de la UNRC y tiene como objetivos receptor propuestas y colaborar en el diseño de proyectos para educación distancia. A pesar de su reciente creación y considerando que aún no se tiene una tradición en este tipo de enseñanza, su presencia da cuenta del interés de la facultad en desarrollar proyectos innovadores.

Por lo tanto, nuestro desafío es poder plasmar una propuesta de proyecto de educación a distancia en el contexto de nuestra Facultad y dar cuenta en la misma de la legitimidad de esta modalidad de enseñanza en nuestras áreas de conocimiento. Para ello, nos valdremos de nuestra experiencia docente tratando de redefinir nuestro rol en la mediatización del conocimiento en un proyecto educativo alternativo.

Teniendo en cuenta el alcance de nuestra universidad y su direccionalidad al ámbito local, regional y nacional, pensamos que podríamos brindar la oportunidad de capacitación a aquellos graduados, que no tengan, por diversos motivos, fácil acceso a la educación presencial y que apuesten al aprendizaje autoregulado. Aunque nuestra Facultad fue pionera en el ofrecimiento de carreras técnicas, se aprecia sin embargo una carencia de ofertas de capacitación para egresados de esta índole, de allí que pensamos en un curso a distancia para técnicos de laboratorio.

En otras palabras, este curso intenta resolver dos problemas: por un lado cubrir un espacio dentro de las ofertas de capacitación, que conjugue la necesidad de actualización con el escaso tiempo disponible del adulto y por el otro, posibilitar la actualización en el conocimiento, a los graduados que se encuentran en zonas alejadas aprovechando las ventajas que ofrecen las nuevas tecnologías de información y capacitación.

DISEÑO Y ORGANIZACIÓN DEL PROYECTO

Título: AVANCES EN TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS

Destinatarios

Este curso está programado para graduados de carreras técnicas vinculadas al área de la salud pública humana y animal.

Objetivos

□ Capacitar a profesionales técnicos de laboratorio en las nuevas tecnologías para el diagnóstico de enfermedades infecciosas e intoxicaciones alimentarias.

- Favorecer la comprensión de los métodos y las técnicas que se utilizan como herramientas para el diagnóstico de tales situaciones.
- Estimular el uso de estas nuevas metodologías en la práctica diaria.

Criterios de admisión

Podrán inscribirse en este curso:

- técnicos de laboratorio graduados en instituciones universitarias
- técnicos de laboratorio graduados en instituciones terciarias
- personal técnico que demuestre acreditación equivalente por prácticas reconocidas.

En todos los casos se priorizarán las inscripciones de aquellos postulantes que acrediten por lo menos 2 años de práctica en laboratorios.

Contenidos

El curso está organizado en 3 bloques que contemplan la actualización y el aprendizaje de nuevas metodologías para el diagnóstico de enfermedades infecciosas o intoxicaciones alimentarias

Bloque 1:

Métodos para diagnosticar una enfermedad infecciosa o una intoxicación alimentaria. El diagnóstico inmunológico. Indicadores utilizados en el diagnóstico inmunológico. Consideraciones sobre las pruebas del inmunodiagnóstico. La muestra biológica. Criterios para la selección de métodos y técnicas.

Bloque 2:

Técnicas para la obtención y conservación de muestras biológicas a partir de material clínico o alimentario. Registro de ingreso y codificación de la muestra. Nuevas técnicas de inmunodiagnóstico de uso corriente. Elección de una técnica de diagnóstico adecuada en base a criterios de utilidad operacional. Diseño de protocolos de trabajo. Interpretación de los resultados de las pruebas. Confección de informes de laboratorio

Bloque 3:

Construcción de la secuencia práctica de una técnica de diagnóstico inmunológico, aplicando los contenidos de los bloques 1 y 2, para la resolución de una situación problemática inherente a la práctica profesional.

Diseño metodológico: A fin de hacer atractiva la propuesta para profesionales que trabajan pensamos en una modalidad totalmente a distancia y con una interacción docente-alumno no contigua.

Soporte tecnológico: El aprendizaje será mediado a través de la interfase tecnológica que ofrece la plataforma SIAT con la utilización del aula virtual, foro de discusión, correo electrónico e Internet.

Materiales de estudio:

Material impreso: contendrá los contenidos teóricos de cada bloque, la bibliografía pertinente y las actividades de aprendizaje. Este material será remitido a los alumnos vía correo electrónico

Material informático: se diseñará y producirá un CD-ROM que muestre los pasos secuenciales para la realización de las diferentes técnicas de diagnóstico. Será enviado a los estudiantes por correo postal.

Personal del curso:

Profesores expertos en la disciplina (docentes del Departamento de Microbiología e Inmunología).

Especialistas en la producción de materiales didácticos.

Tutores (se preveen un promedio de 20 alumnos por tutor).

Personal técnico en medios audiovisuales

Personal administrativo.

Atencion tutorial: la comunicación del tutor con los estudiantes se realizará a través del correo electrónico y del foro. Se incentivará la comunicación de los alumnos entre si y con su tutor discutiendo temas de interés común a través del foro. El objetivo de la atención tutoriales es acompañar el aprendizaje y realizar la evaluación. La periodicidad de las consultas dependerá de los requerimientos.

Evaluación: Durante los bloques 1 y 2 se realizarán evaluaciones individuales con prácticas de aprendizaje individual y al final del bloque 3 realizarán una práctica grupal trabajando sobre una situación problemática concreta. El tutor asignado recibirá y evaluará las prácticas.

La acreditación. Se acreditará la totalidad del curso cuando se aprueben, dentro de los tiempos estipulados, las prácticas de aprendizajes individuales y grupales correspondientes a los tres bloques. Al final el curso, se otorgará el certificado correspondiente en donde constarán los bloques aprobados y la carga horaria total del curso, (45 horas reloj a razón de 15 horas por bloque)

Administración: Se realizará la difusión del curso a través del Area de Educación a Distancia. Para solicitar información y efectivizar la inscripción al curso dirigirse al área de Educación a Distancia de la Facultad de Ciencias Exactas. aed@exa.unrc.edu.ar. Luego de efectivizada la inscripción, los estudiantes se podrán comunicar a través de la plataforma educativa con el tutor asignado por correo electrónico.

Cronograma de actividades:

Presentación del anteproyecto al área de EAD de la facultad para evaluación de factibilidad de dictado. Marzo del 2004

Etaa de diseño y producción de materiales. Cuatro meses (marzo-junio) del 2004.

Fecha de inscripción: Desde el 4 de agosto al 29 de agosto del 2004

Fecha de inicio Fecha de terminación

Bloque 1	01-10-04	15-10-04
Evaluación 1		Hasta el 24-10-04
Bloque 2	17-10-04	01-11-04
Evaluación 2		Hasta el 8-11-04
Bloque 3	10-11-04	21-11-04
Evaluación 3		Hasta el 01-12-04

Costo del curso: \$ 300 o dos cuotas de \$ 150.

Sistema de financiaci3n: Autofinanciamiento. Los aportes efectuados por los alumnos, contribuirán al mantenimiento de la plataforma y a los costos generados para el diseo y producci3n de un CD educativo. No se contemplan gastos en personal experto en la disciplina, experto en diseo pedag3gico, tutores, personal administrativo del área y técnicos en producci3n audiovisual ya que se cuenta con estos recursos humanos dentro de la instituci3n. El pago de estipendio a los profesores a determinar por el área correspondiente.