



07_03

TITULO

Estudio de las percepciones y actitudes sobre el uso de tecnología para el aprendizaje de los alumnos de la Escuela Preparatoria Regional de Sayula de la Universidad de Guadalajara

AUTORES

Carlos Eduardo Anguiano Gómez y Víctor Manuel González Romero
Universidad de Guadalajara

Emails: ccarlosanguiano@yahoo.com.mx
victor@pv.udg.mx

Este estudio se encuentra publicado en: <http://www.sayula.sems.udg.mx/estudio/Principal>

Resumen: Se aplicó una encuesta de opinión a 195 alumnos de dos modalidades de estudio de nivel medio superior de la Preparatoria Regional de Sayula de la Universidad de Guadalajara, México; para identificar la percepción y actitud que se tiene sobre el uso de tecnologías para el aprendizaje en la actualidad. Se consideraron dos grupos pilotos a comparar; Los alumnos del sistema Bachillerato General Escolarizado (BGE) y los del Bachillerato General semi-escolarizado (BGSE). Estos últimos se caracterizan por tener mayor edad que los otros (más de 30 años en promedio), la mayoría son padres o madres de familia, son la base de su sostenimiento y están plenamente incorporados al aparato productivo de su región. De los resultados que sobresalen de este estudio, están el que en general la mayoría utiliza la computadora como herramienta para sus cursos, sin embargo reconocen que la herramienta que más se usa en clase es el rotafolio, seguido de las cartulinas, el proyector de diapositivas y el pintarrón. La mayoría de los alumnos (de ambos grupos) concluye marcando su preferencia sobre los cursos en forma tradicional por encima de los cursos en línea.

ANTECEDENTES:

Nuevas tecnologías y aprendizaje.

Con el uso de la computadora en las actividades diarias y el acceso a programas informáticos para construir software educativo, es más fácil enseñar cualquier materia.

Grandes ventajas corresponden a las nuevas tecnologías aplicadas al aprendizaje, entre ellas destaca la colaboración e interacción entre estudiantes y profesores. Éste último se convierte en una guía del aprendizaje, más que la única fuente del conocimiento.

Al contrario de lo que muchos opinan, el profesor no será remplazado por la tecnología, el papel del educador será el de guiar al estudiante para lograr una aprendizaje significativo.

Al utilizar las nuevas tecnologías, aplicándolas al aprendizaje, los instructores pueden crear materiales adecuados a sus objetivos de enseñanza. Algunos usos de las nuevas tecnologías para la enseñanza, son:

1. Ayuda a organizar y proveer estructuras para el material de enseñanza utilizada por el profesor.
2. Ayuda al estudiante, profesores y padres a interactuar, en cualquier lugar y en cualquier tiempo, a seguir el progreso del aprendizaje.
3. Por medio de Internet el profesor, estudiante o padre, puede buscar materiales disponibles en la Web que sean útiles para la enseñanza-aprendizaje.
4. Se pueden realizar modelos de simuladores para materias como física, química, biología e ingeniería para interactuar con ellos.
5. Ayuda a aprender historia, ya que el alumno puede controlar el pasado y el futuro con la ayuda de enlaces en los programas diseñados para ello.
6. Es una herramienta para los alumnos con lento aprendizaje, ya que les provee de control de su propio proceso.

Skinner acerca de las máquinas de enseñar, mencionaba que el estudiante puede contar con:

- La inmediata corroboración de la respuesta acertada.
- La probabilidad de que el manejo del artefacto, resulte lo bastante reforzador como para mantener al alumno atento a la tarea durante un buen rato cada día.
- Un solo profesor puede vigilar a un gran número de alumnos que estén trabajando a la vez.
- Cada uno de los alumnos progresará a su propio ritmo, según su capacidad, tratando de solucionar tantos problemas como les sea posible en el tiempo que dure la sesión.
- En caso de interrupción de la tarea podrá reanudarse el proceso en el punto mismo en que se quedará interrumpido.

Estos se pueden aplicar perfectamente al uso del ordenador, haciéndolo una máquina de enseñanza conductista, si sumamos la atención humanista del profesor, las nuevas herramientas utilizadas serán útiles para la enseñanza¹.

El Bachillerato en la Universidad de Guadalajara

La Universidad de Guadalajara, cuenta con dos modalidades para cursar el bachillerato. Estas son:

1. El Bachillerato General Escolarizado (BGE)
2. El Bachillerato General Semi-escolarizado (BGSE)

El Bachillerato General Escolarizado²

En el Bachillerato General Escolarizado (BGE) de la Universidad de Guadalajara se atiende la formación integral del estudiante como individuo y sujeto social. Su antecedente es el Bachillerato Unitario con Adiestramientos y Desarrollo de la Comunidad, mismo que al cumplir su ciclo de 20 años es sustituido por un modelo académico más flexible y uniforme.

El Egresado debe haber desarrollado conocimientos fundamentales de las ciencias y las humanidades, a través de diversas corrientes del pensamiento científico, así como las habilidades y actitudes que lo capaciten para acceder con madurez intelectual, humana y social a la formación profesional de grado superior que le permitan integrarse a los procesos de desarrollo regional y nacional¹.

Bachillerato General Modalidad Semiescolarizada³

El Bachillerato General Semiescolarizado (BGSE), es ofertado atendiendo la demanda de aquellas personas, que por cuestiones laborales, geográficas, familiares o de cualquier otra índole; no pueden cursar el nivel en la modalidad escolarizada.

Todos los egresados de esta modalidad educativa, podrán inscribirse en las carreras que para el efecto se diseñen en esta u otras modalidades.

Perfil del Egresado

¹ EDUCAR WEBLOG <http://weblog.educ.ar/site/archives/000125.php>

² <http://www.sems.udg.mx/planes/bach-gral.htm> Página del Sistema de Educación Media Superior de la Universidad de Guadalajara. Información sobre el Bachillerato General.

³ <http://www.sems.udg.mx/planes/semiescolar.htm> Página del Sistema de Educación Media Superior de la Universidad de Guadalajara. Información sobre el Bachillerato General Semiescolarizado.

Esta modalidad educativa posibilita la autogestión y el auto estudio, apoyando al estudiante en su proceso de concientización y responsabilidad de su propio aprendizaje.

El egresado del Bachillerato en esta modalidad, tendrá los conocimientos, habilidades y capacidades básicas del nivel, además de que le posibilita la actualización en las diversas disciplinas

Escuela Preparatoria Regional de Sayula

La Escuela Preparatoria Regional de Sayula (EPRS)⁴ de la Universidad de Guadalajara, se encuentra ubicada a 100 Km. de la Ciudad de Guadalajara al sur del estado de Jalisco y a 20 kilómetros antes de llegar a la población de Ciudad Guzmán, cuenta con dos módulos dependientes de esta, mismos que se encuentran en las poblaciones de Tapalpa y San Gabriel. Por cuestiones prácticas a continuación se presenta el siguiente cuadro estadístico SOLO con los datos de la preparatoria Regional de Sayula sin incluir a sus módulos. Estos datos representan aproximadamente el 50% del total.

ESTADISTICA BASICA DE LA ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE SAYULA

Modalidades de estudio	2 DOS <ul style="list-style-type: none">• Bachillerato General Escolarizado (BGE)• Bachillerato General Semi-Escolarizado (BGSE)
Aulas de clases	6 Todas equipadas con televisión, video casetera VHS y conexión a Internet.
Bibliotecas	1 Con computadora y acceso a Internet solo para el bibliotecario
Laboratorio de Computo	1 Con 30 maquinas con acceso a Internet, al servicio de los alumnos
Laboratorio de usos múltiples (química, física y biología)	1 Equipado con cubículo, bodega, dos conexiones de Internet, Televisión y cámara para microscopio y mesa de demostración
Personal de servicio y vigilancia	4
Personal administrativo	8
Personal directivo	2
Técnicos docentes	4
Alumnos	472
Profesores	32

JUSTIFICACION

En estos tiempos, las Tecnologías para el aprendizaje poco a poco se convierten en una necesidad prioritaria en los estudiantes de todos los niveles de estudio. Los jóvenes de primaria ya consultan

⁴ <http://www.sayula.sems.udg.mx>

Internet (con ayuda de sus padres, aunque en algunos casos los padres están aprendiendo de sus hijos) para la investigación y desarrollo de algunas de sus tareas escolares. El Bachillerato General Escolarizado (BGE) en la Universidad de Guadalajara es el semillero potencial que abastece de alumnos a las licenciaturas en el Estado de Jalisco ya que atiende 56% de la matrícula de preparatoria, en particular los Centros Universitarios de la Universidad de Guadalajara.

Se considera que todo estudiante debe de tener conocimientos suficientes de computación, inglés y tecnologías, para hacer frente a la crisis educativa que representa la demanda en aumento para acceder a la educación contra la disminución de espacios físicos educativos reales. Las deficiencias en el uso de tecnologías de la información han sido analizadas en un reciente estudio de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, OECD (“Completing the Foundations for Lifelong Learning: an OECD survey of upper secondary schools”, OECD 2004)⁵

Por ello conviene hacer un estudio exploratorio en el nivel de bachillerato y darnos cuenta del nivel de conocimiento que se tiene acerca del uso de tecnologías en los procesos de aprendizaje.

OBJETIVO GENERAL

Identificar las percepciones y actitudes sobre el *uso de tecnologías para el aprendizaje* de los alumnos del bachillerato general escolarizado vs. los alumnos del bachillerato General semi-escolarizado de la Escuela Preparatoria Regional de Sayula (EPRS) en el calendario 03b.

OBJETIVOS PARTICULARES

1. Identificar las percepciones y actitudes sobre el *uso de tecnologías para el aprendizaje* de los alumnos del bachillerato general escolarizado de la EPRS
2. Identificar las percepciones y actitudes sobre el *uso de tecnologías para el aprendizaje* de los alumnos del bachillerato general semi-escolarizado de la EPRS
3. Comparar, analizar y presentar los resultados de los objetivos 1 y 2

METODOLOGÍA

Inicialmente se partió con la identificación de la población potencial. Posteriormente, se identificaron y ordenaron en grupos afines; se calculó el número de muestras idóneas para cada grupo; a la par, se diseñó la encuesta de opinión común, abarcando todos los puntos de nuestro interés; se solicitó el apoyo de personal del gabinete de orientación educativa de la EPRS y de la Coordinación del BGSE para la aplicación de las encuestas. Se aplicaron las encuestas con la mayor seriedad y veracidad posible, respetando el anonimato según sea el caso, pasando salón por salón durante el horario de clases y verificando la asistencia de todos los alumnos con la lista oficial de asistencia. Una vez aplicadas todas las encuestas, se procedió a “vaciar” los resultados en una tabla para su análisis y se

⁵ http://www.oecd.org/findDocument/0,2350,en_2649_201185_1_119656_1_5_1,00.html

graficaron. Por ultimo, se realizo una interpretación de estos resultados, llegando poco a poco a las conclusiones del trabajo.

Para la aplicación de las encuestas, se considero la siguiente:

VITRINA METODOLÓGICA:

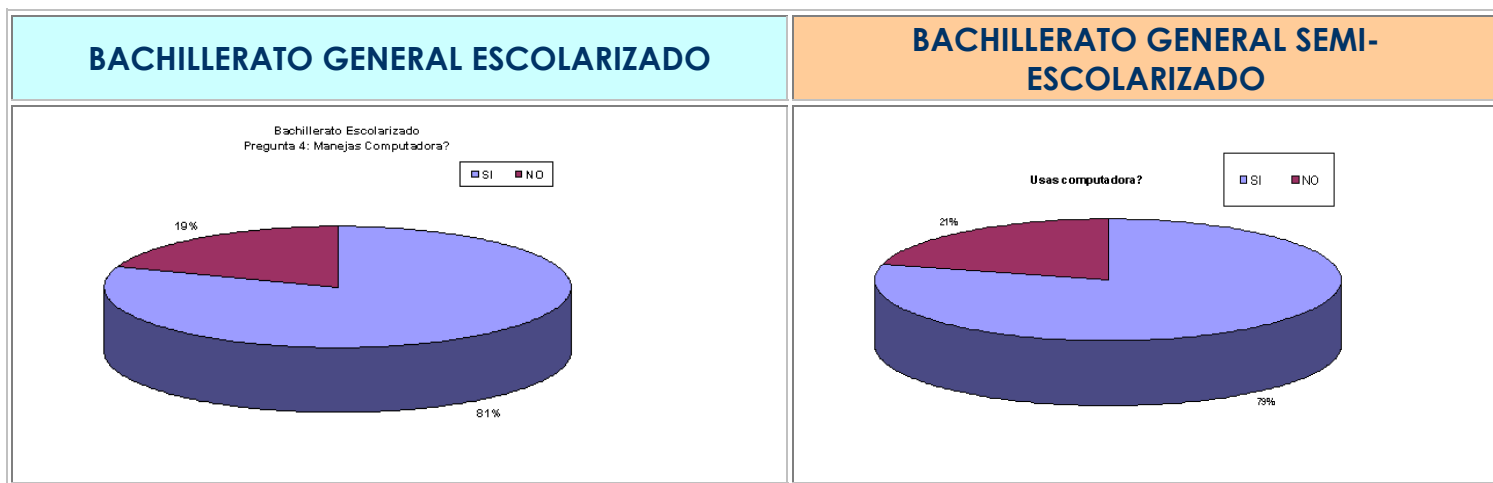
JEFE DEL ESTUDIO	Lic. Carlos Eduardo Anguiano Gómez
COORDINADOR Y RESPONSABLE	Lic. Carlos Eduardo Anguiano Gómez
ENCUESTADORES	<ul style="list-style-type: none"> • Psi. Rocío Rodríguez Benítez • Psic. Nalda Cecilia Cruz Ramírez • Prof. Carlos Roberto Culebro Cueto • Mtra. Mónica Basurto Vázquez • Prof. Armando Rodríguez • Prof. Gamaliel Fajardo Campirano • Prof. León Guzmán Serratos
FECHA DE LEVANTAMIENTO	3-8 de noviembre de 2003
UNIVERSO DE ESTUDIO	146+ 49= 195 Casos
TAMAÑO DE LA MUESTRA	146 alumnos del BGE y 49 alumnos del BGSE de la Escuela Preparatoria Regional de Sayula
PUNTOS DE MUESTREO	Instalaciones de la Escuela Preparatoria Regional de Sayula
TÉCNICA DE MUESTREO	Aleatorio Estratificado (por grupo y lista salteado y turno)
ASIGNACIÓN DE CUOTAS	Por criterios de modalidad de estudios y sexo.
TÉCNICA DE LEVANTAMIENTO	Entrevista directa
CONFIABILIDAD	95%
ERROR ESTADÍSTICO	5%

Considerando que la población estudiantil de la modalidad BGE de la EPRS es de 472 alumnos sin considerar sus módulos (Modulo Tapalpa y Modulo San Gabriel), aplicando la formula de Tamaño de muestra, el producto sugerido para muestrear es igual a 146 alumnos. Para el caso de los alumnos de la modalidad semiescolarizada, la muestra sugerida aplicando la misma formula es 49 alumnos para una población total de 64 alumnos. Los parámetros de confiabilidad de la muestra y error se mencionan en la vitrina metodología, y se aplicaron a ambas muestras.

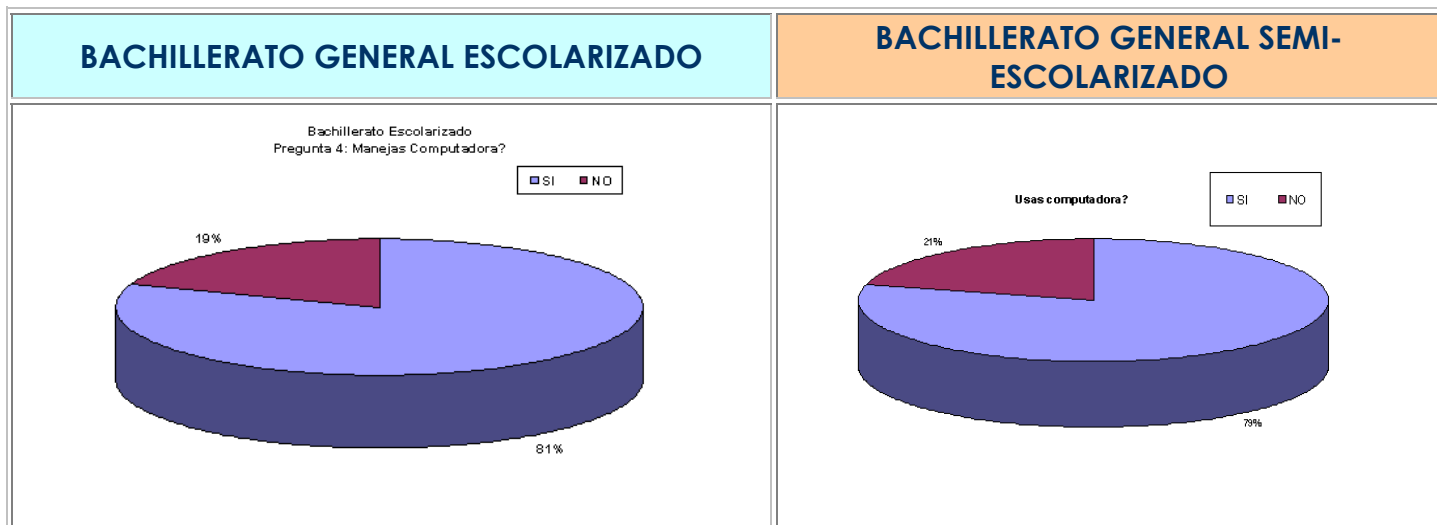
RESULTADOS

Se aplicó la fórmula para Tamaño de Muestra con 95% de confiabilidad y 5% de margen de error Se aplicaron 145 encuestas a los alumnos del BGE y 49 a los alumnos del BGSE Los resultados se presentan para ambos grupos graficados de acuerdo al resultado de la aplicación de la encuesta a la muestra.

Pregunta: Usas computadora como herramienta de apoyo para tus tareas? Sí ___ No



Pregunta : Usas computadora como herramienta de apoyo para tus tareas? Sí ___ No



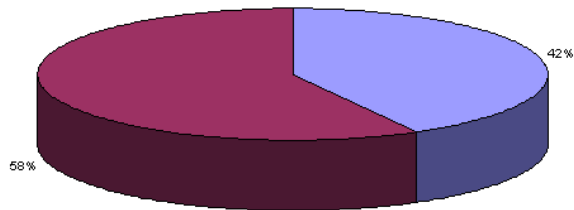
Pregunta : Tienes computadora en tu casa?

Sí ___ No ___

BACHILLERATO GENERAL ESCOLARIZADO

Bachillerato Escolarizado
Pregunta : Computadora Propia?

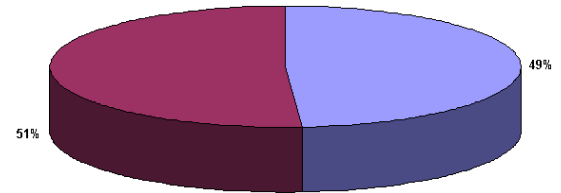
SI NO



BACHILLERATO GENERAL SEMI-ESCOLARIZADO

Computadora propia?

SI NO



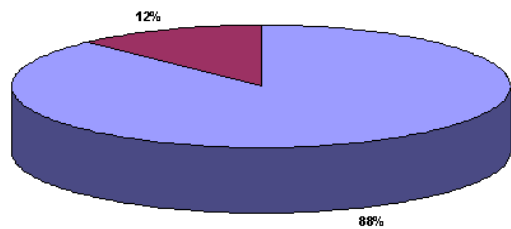
Pregunta : Trabajas?

Sí ___ No ___

BACHILLERATO GENERAL ESCOLARIZADO

TRABAJAS?

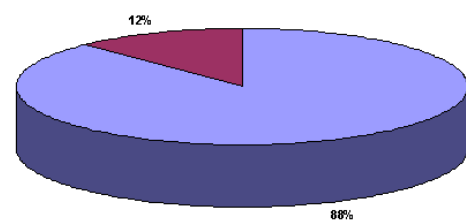
SI NO



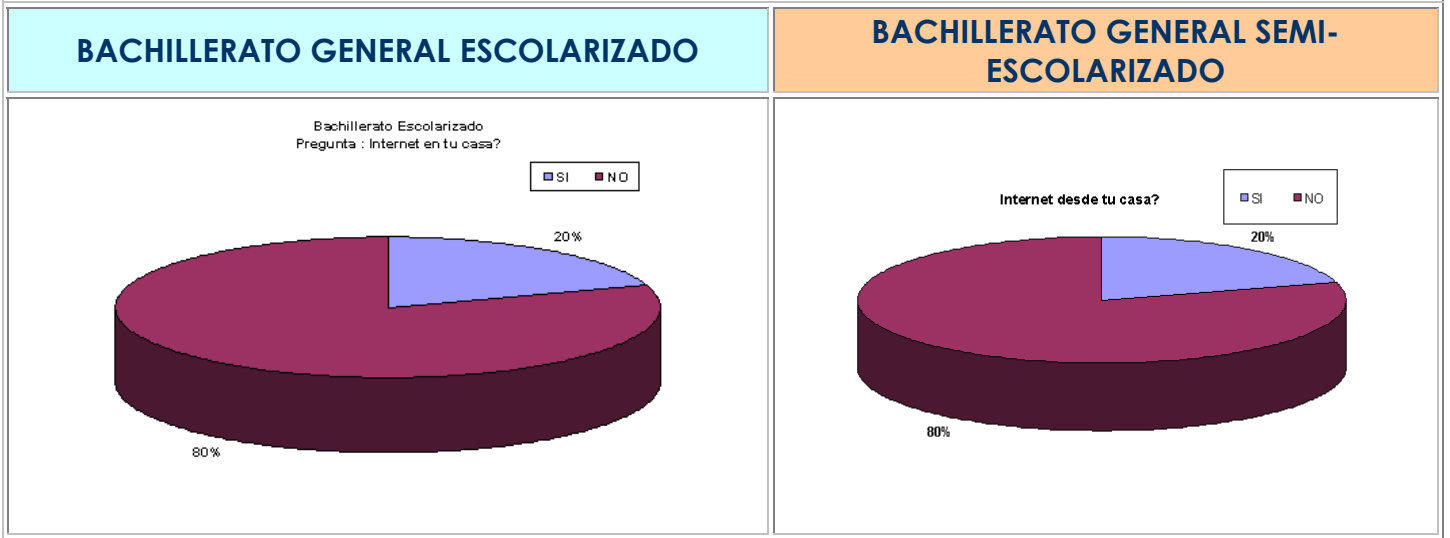
BACHILLERATO GENERAL SEMI-ESCOLARIZADO

TRABAJAS?

SI NO

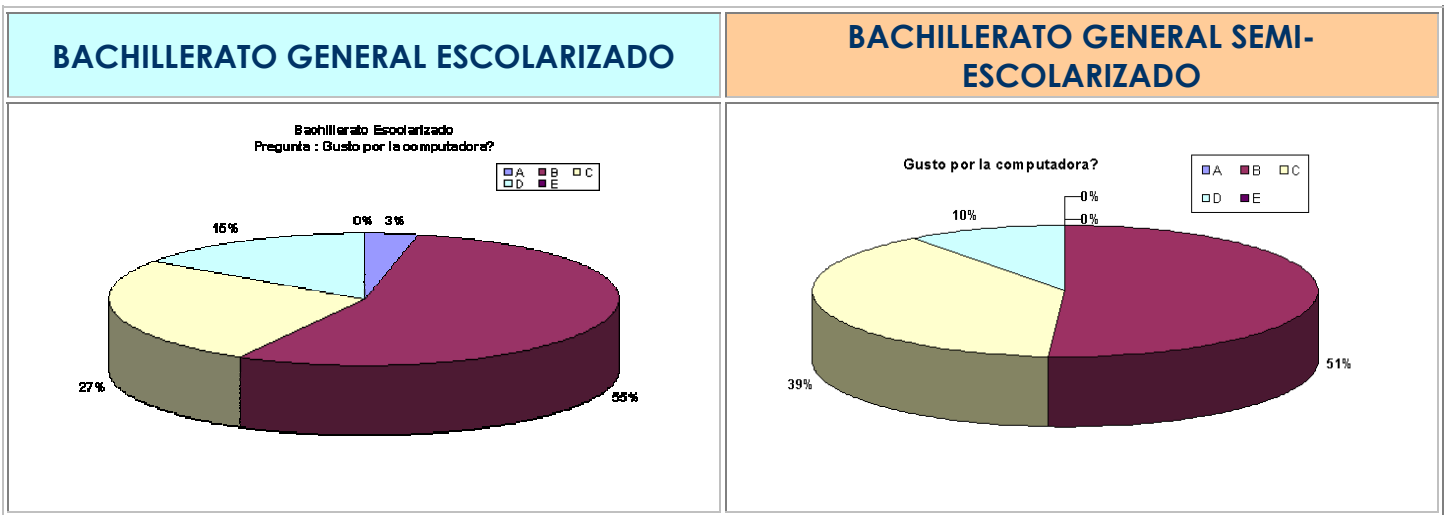


Pregunta : Tienes acceso a Internet desde tu casa? Sí ___ No ___

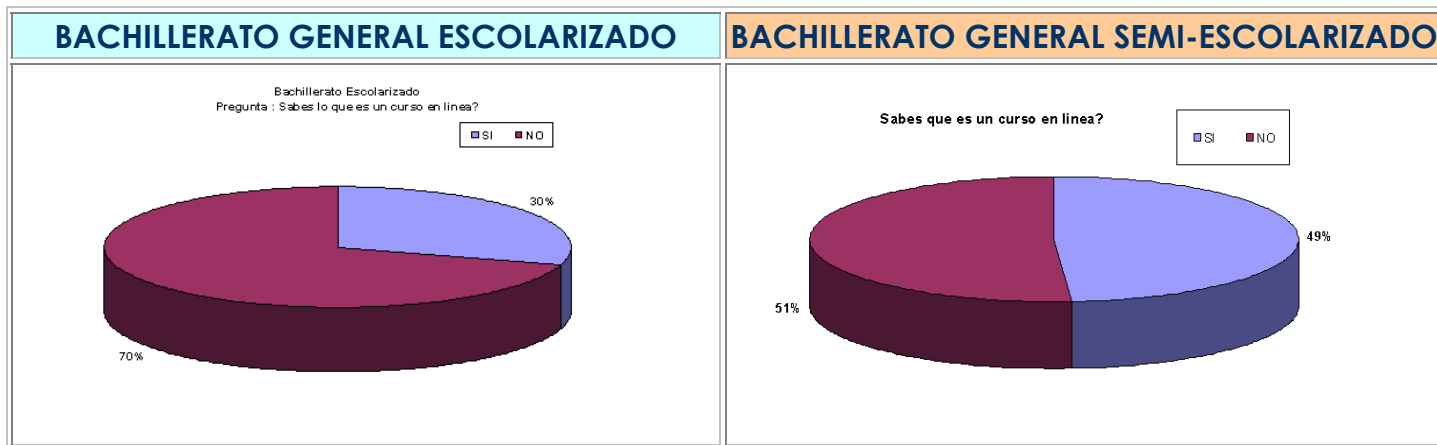


Pregunta : En general como consideras tu gusto por la computadora?

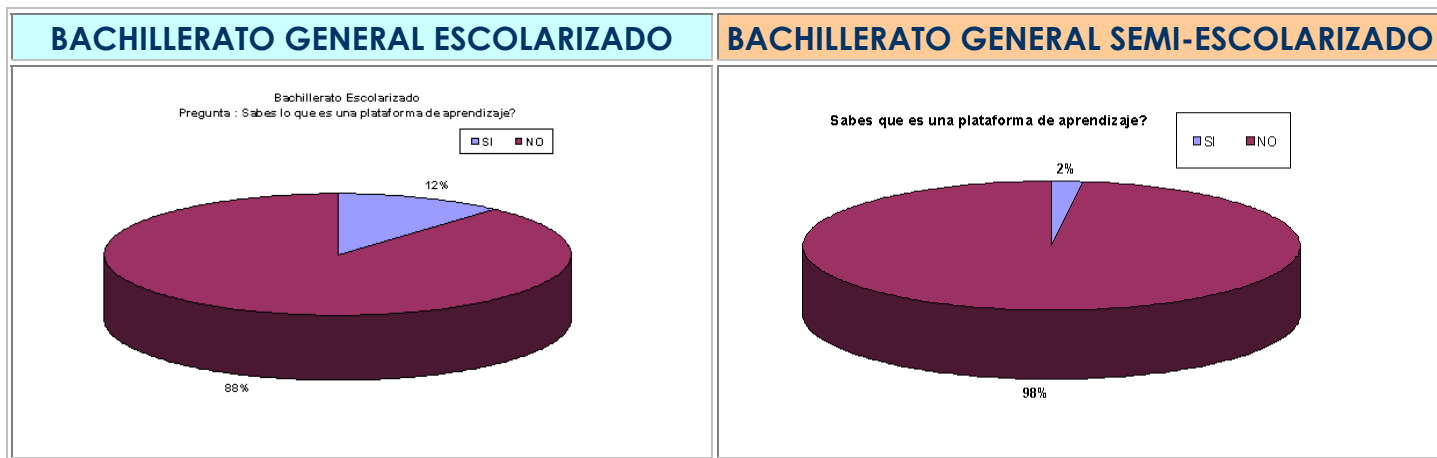
- a. Nada
- b. Poco
- c. Regular
- d. Mucho
- e. Muchísimo



Pregunta : Sabes lo que es un curso en línea? Sí ____ No ____

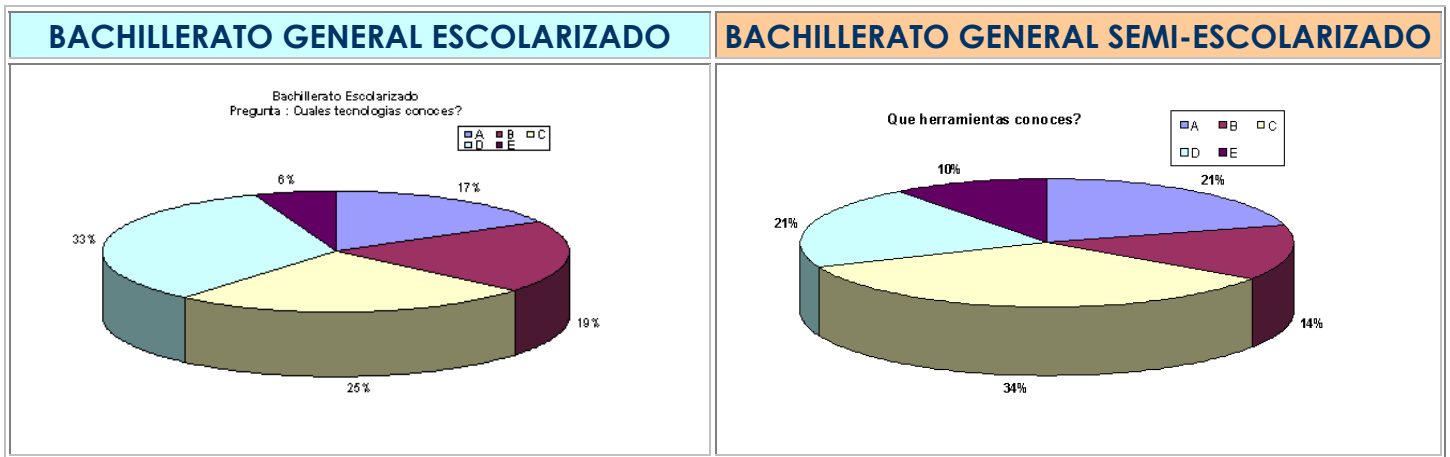


Pregunta : Sabes lo que es una plataforma de aprendizaje? Sí ____ No



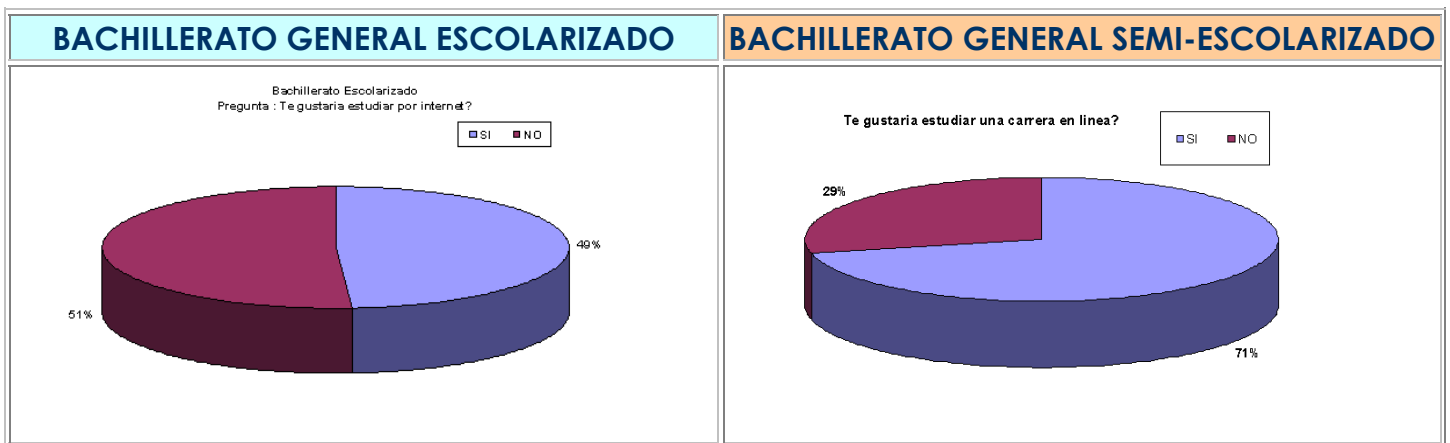
Pregunta : De las siguientes tecnologías que se utilizan actualmente en procesos de aprendizaje, marca las que conozcas y describe brevemente en que consisten.

- a) Foro en línea b) Examen en línea c) Curso en línea d) Videoconferencia
 e) Video en realidad virtual



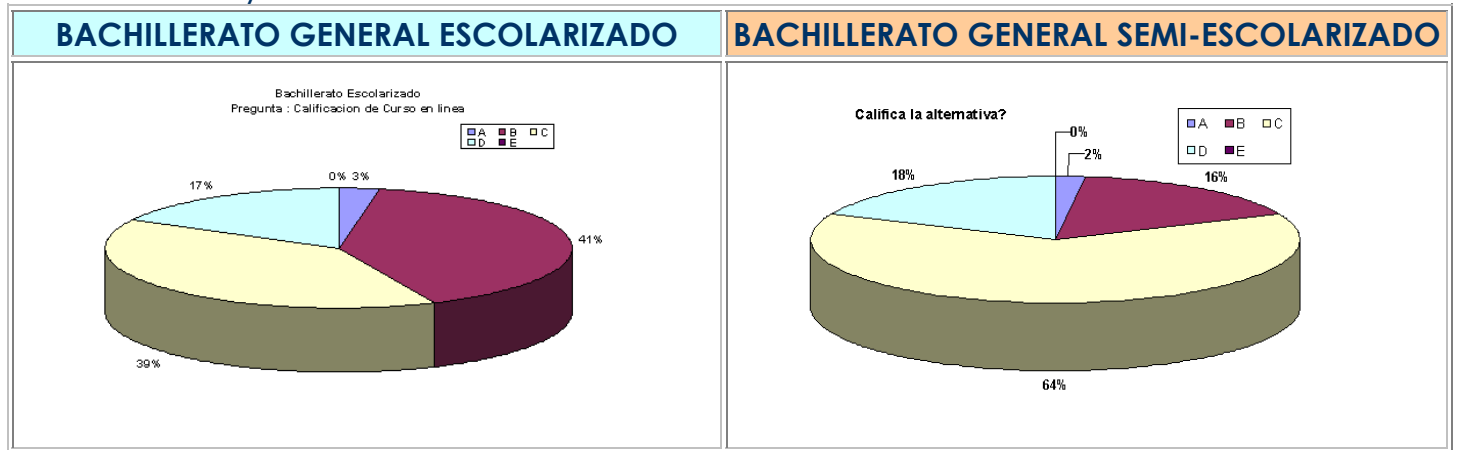
Nota: Esta grafica se construyo solo con los que respondieron que si conocían alguna de estas herramientas y se debe de considerar que algunos contestaron con mas de una y esto no significa que es un individuo mas, sin embargo, como el numero de los que sabían fue muy bajo, los resultados no se consideran significativos.

Pregunta : Te gustaría en un futuro estudiar una carrera por Internet?



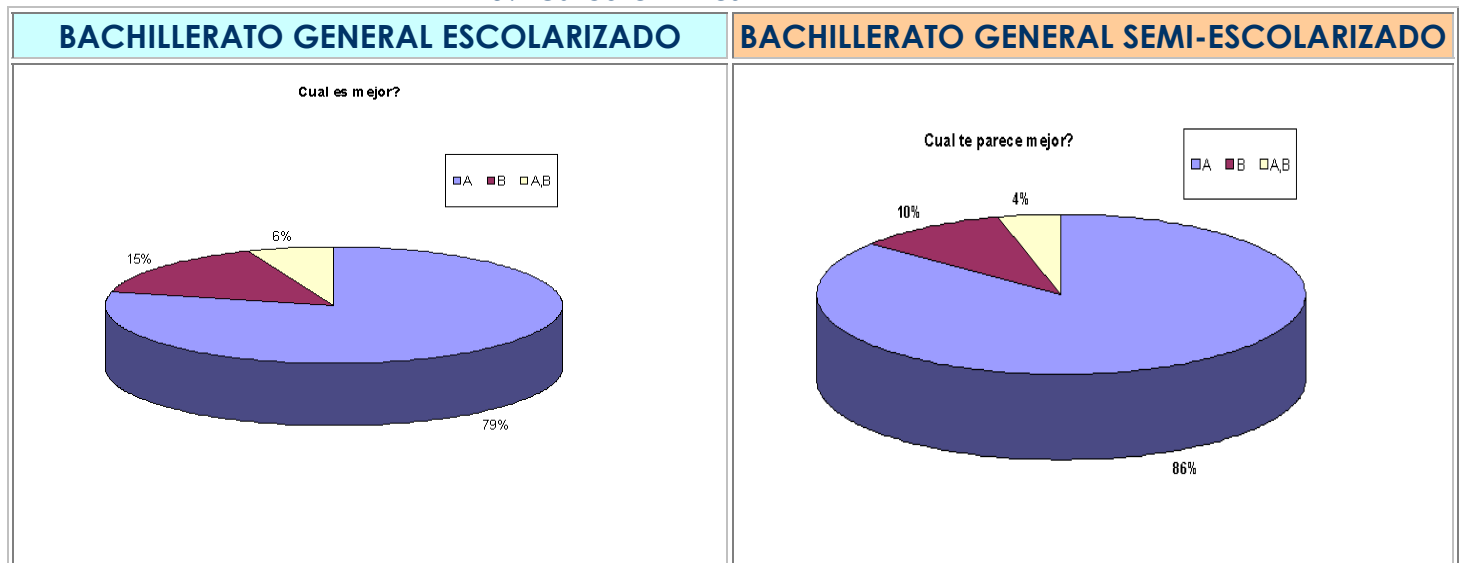
Pregunta : Consideras que estudiar por Internet es una alternativa:

- a. Muy mala
- b. Mala
- c. Regular
- d. Buena
- e. Muy buena



Pregunta : A tu criterio, cual método de aprendizaje es mejor?

- a. Curso tradicional
- b. Curso en línea



* Algunos contestaron que los dos (A,B)

CONCLUSIONES GENERALES

- En promedio, los alumnos de Bachillerato en la preparatoria Regional de Sayula de la Universidad de Guadalajara tienen pocas referencias y por lo tanto, poca percepción sobre las nuevas Tecnologías utilizadas en el aprendizaje. Sin embargo, la actitud que tienen sobre las tecnologías para el aprendizaje es mayor que la percepción. Esto quiere decir, que se encontró que la disposición hacia el uso de las tecnologías para el aprendizaje es mayor que la percepción que se tiene de estas.
- El 80 % de los alumnos dice usar la computadora como herramienta de apoyo
- Las herramientas más usadas para el desarrollo de las clases son:
 - a. El rotafolio
 - b. Cartulinas
 - c. Proyector de diapositivas y pintarrón
- Aproximadamente la mitad de los alumnos dice tener computadora en su casa, de estos, solo el 20% tiene acceso a Internet.
- Asimismo, el 55% de los alumnos dice gustarle POCO la computadora, el 27% dice REGULAR y el 15% dice MUCHO.
- Menos de la mitad de los alumnos dice no saber lo que es un curso en línea y una plataforma de aprendizaje
- Al 50% de los alumnos les gustaría estudiar en un futuro una carrera por Internet.
- Y el 80% piensa que los CURSOS TRADICIONALES son mejores que los CURSOS EN LÍNEA.
- Llama la atención 2 cosas de los comentarios o respuestas cortas que los alumnos dan sobre el PORQUE SI O NO TE GUSTARIA ESTUDIAR UNA CARRERA POR Internet, ya que por un lado, los que respondieron afirmativamente siempre contestaron esa pregunta, no así los que respondieron que NO les gustaría estudiar una carrera por Internet, estos algunas veces no contestaron ya esta pregunta y los que lo hicieron, dieron un comentario negativo.

CONCLUSIONES COMPARATIVAS BGE vs. BGSE

- En el bachillerato semiescolarizado trabajan más alumnos que en el bachillerato escolarizado. Esto se entiende perfectamente por la edad y la responsabilidad familiar que se tiene. En su mayoría, los alumnos del bachillerato semiescolarizado son mayores de 26 años en contraparte de los alumnos de escolarizado, que en su mayoría están en el rango de 15 a 18 años.
- Resalta la pregunta TE GUSTARIA ESTUDIAR UNA CARRERA EN LÍNEA A FUTURO?, ya que en el Semiescolarizado casi el 80% contesta afirmativamente y no así con los alumnos del Escolarizado, que la mayoría contesta negativamente esta pregunta. Esto se explica debido a la necesidad de trabajo, tiempo y responsabilidades familiares de los alumnos del semiescolarizado, aunado a las pocas oportunidades que por su edad tienen estos alumnos. No es el caso de los jóvenes del escolarizado.

- Apoyando la reflexión anterior, vemos en la calificación que los alumnos del escolarizado otorgan a la alternativa de estudiar por Internet, ya que el 41% dice que es MALA y el 39% dice REGULAR, lo que sumado le da a esta alternativa, según la opinión de los alumnos del escolarizado una calificación reprobatoria en mayoría. Esto no sucede así con los alumnos del semiescolarizado, ya que solo el 16% califica esta posibilidad como MALA, el 64% dice que es regular y el 18% dice que es buena. Si sumamos estos dos últimos porcentajes, consideramos que la opción para los alumnos del semiescolarizado tiene una calificación aprobatoria.
- Considerando la hipótesis planteada... *La percepción y la actitud sobre el uso de tecnologías para el aprendizaje de los estudiantes del BGSE es mayor en comparación con los alumnos del BGE de la Escuela Preparatoria Regional de Sayula.....* en esta investigación, se puede concluir que en lo referente a la ACTITUD, si se considera que en los alumnos del BGSE es mayor en comparación con los alumnos del BGE, no así la PERCEPCIÓN que ambos tienen sobre el uso de la tecnologías para el aprendizaje, ya que se encontró una similitud para ambos grupos (BGSE Y BGE).

BIBLIOGRAFÍA

1. EDUCAR WEBLOG <http://weblog.educ.ar/site/archives/000125.php>
2. Pagina del Sistema de Educación Media Superior de la Universidad de Guadalajara. Información sobre el Bachillerato General. <http://www.sems.udg.mx/planes/bach-gral.htm>
3. Pagina del Sistema de Educación Media Superior de la Universidad de Guadalajara. Información sobre el Bachillerato General Semiescolarizado. <http://www.sems.udg.mx/planes/semiescolar.htm>
4. Pagina de la Preparatoria Regional de Sayula. <http://www.sayula.sems.udg.mx>
5. Hernández-Sampieri. Metodología de la Investigación 2003
6. Encuestas realizadas por la división de estudios sociales y económicos del centro universitario de la costa <http://www.vm.udg.mx/encuesta.html>
7. SIIAU **Sistema Integral de Información y Administración Universitaria** de la Universidad de Guadalajara <http://www.siiu.udg.mx>
8. SACE Sistema de Administración y Control Escolar del Sistema de Educación Media Superior de la Universidad de Guadalajara.

ANEXO I: CUESTIONARIO PARA LA APLICACION

ESTUDIO DE LAS PERCEPCIONES Y ACTITUDES SOBRE EL USO DE TECNOLOGIAS PARA EL APRENDIZAJE

Fecha ___/___/___

Folio _____

Nombre (opcional) _____ Sexo (F) (M)

Edad 15-18 () 19-22 () 23-26 () mayor de 26 ()

Grado ___ Turno ___ Modalidad a) escolarizado b) semiescolarizado

1. Trabajas? Sí ___ No ___

2. Cuánto tiempo dedicas a tu trabajo?

Medio turno ___ Turno completo ___ Otro ___

3. Cuántos libros "no escolares" lees al año?

a) Ninguno b) uno c) mas de uno

4. Si tu respuesta anterior fue B o C menciona el titulo del libro que leíste.

5. Lees algún periódico? Sí ___ No ___

6. Señala cual de estos.

- a. Tzaulan
- b. Horizontes
- c. Formato
- d. Sayulense
- e. Siete días
- f. La clave
- g. Otro

7. Usas computadora como herramienta de apoyo para tus tareas?

Sí ___ No ___

8. De las siguientes herramientas de apoyo tecnológico marca las que utilicen en tus clases:

- a. Proyector de acetatos
- b. Pintarrón
- c. Proyector de diapositivas
- d. Televisión y video
- e. Cañón
- f. Internet
- g. Rotafolio
- h. Cartulinas
- i. Presentaciones en power point
- j. Otro _____

9. Tienes computadora en tu casa? Sí ___ No ___
10. Tienes acceso a Internet desde tu casa? Sí ___ No ___
11. Manejas programas de computo? (sin considerar el chat o el e-mail)
Sí ___ No ___

12. En general como consideras tu gusto por la computadora?

- a. Nada
- b. Poco
- c. Regular
- d. Mucho
- e. Muchísimo

13. Sabes lo que es un curso en línea? Sí ___ No ___

14. Si tu respuesta es afirmativa menciona brevemente que es

15. Sabes lo que es una plataforma de aprendizaje?

Sí ___ No ___

16. Si tu respuesta es afirmativa menciona brevemente que es

17. De las siguientes tecnologías que se utilizan actualmente en procesos de aprendizaje, marca las que conozcas y describe brevemente en que consisten.

a. Foro en línea ()

b. Examen en línea ()

c. Curso en línea ()

d. Videoconferencia ()

e. Video en realidad virtual ()

18. Te gustaría en un futuro estudiar una carrera por Internet?

Sí ___ No ___

Porque? _____

19. Consideras que estudiar por Internet es una alternativa:

- a. Muy mala
- b. Mala
- c. Regular
- d. Buena
- e. Muy buena

20. A tu criterio, cual método de aprendizaje es mejor?

- a. Curso tradicional
- b. Curso en línea

Comentarios Generales

Aplicador _____

GRACIAS POR TU PARTICIPACION AL REALIZAR ESTA ENCUESTA

Nota: Esta encuesta es solo para efectos de estudio y no influirá en tu calificación

